

法人理念	全従業員の物心両面の幸福を追求すると共に、仕事を通して心を高め、社会の進歩発展に貢献する		
支援方針	運動・学習・遊びを通じて、コミュニケーション能力、社会性を身につけるための集団療育を行います。また運動の基礎となるコーディネーション運動を行うことで脳機能を活性化し、お子様の成長、自立に向けた支援を行います。		
営業時間	【平日・土】 10:00~18:00 【日・祝】 定休日	送迎実施の有無	有

児童発達支援・放課後等デイサービス 支援プログラム

プログラム	支援内容(5領域)
運動	健康状態の維持：運動量運動の確保（生活リズムの改善） 運動・感覚：協応動作ができるようになる（運動のもと、協応動作の向上） 認知・行動：図を見て道具を正しく並べる（短期記憶・注意能力）、動きを覚えて正しく行う（入力-処理-出力）、準備や片づけの仕事を見つけて行う（社会性・適応力）
MVP	言語・コミュニケーション：言葉で伝えながら準備や片づけを行う（言語的コミュニケーション） 人間関係・社会性：成功体験等を通じて感情表出の改善、準備や片づけ等コミュニケーション能力の向上
なぞり絵	運動・感覚：はみ出さないようになぞる、塗れる（微細運動）、姿勢保持（持続性） 認知・行動：はみ出さないようになぞる（抑制）静かに取り組む（抑制）感情のセルフコントロール（適応力）
視知覚	運動・感覚：目の機能の向上（目の機能の活用） 認知・行動：短期記憶の向上（視空間スケッチパッドの向上）、視覚認知機能の向上（目の入力→処理→出力）
視写	運動・感覚：目の機能の向上（目の機能の活用） 認知・行動：短期記憶の向上（視空間スケッチパッドの向上）、処理速度の向上（目の入力-処理-出力）
音読	運動・感覚：文章を目で追う（眼球運動） 認知・行動：目で追いながら声を聴く、揃える（同時処理能力）、指示を理解して活動する（耳の入力-処理-出力） 言語・コミュニケーション：暗唱（語彙の習得） 人間関係・社会性：声を揃える（他者視点・興奮の共有・共感）
聴覚	運動・感覚：聞く（聴覚の活用） 認知・行動：聞いて覚える（耳の入力-処理-出力）、聞いて処理して書く（耳の入力-処理-出力）、聞きながら書く（同時処理能力）
かるた	運動・感覚：耳で聞く・手で取る（視覚・聴覚の活用） 認知・行動：耳で聞いて目で探して手で取る（同時処理能力）、ルールの順守（適応力） 人間関係・社会性：負けの受け入れ（適応力）
漢字	運動・感覚：なぞり書き・写し書き（微細運動）、指書きで覚える（視覚の活用） 認知・行動：指書き・なぞり書き・写し書きで覚える（同時処理能力）、漢字ドリルのシステム理解と実行（ワーキングメモリ） 言語・コミュニケーション：漢字の習得（知識の習得）
休み時間	言語・コミュニケーション：友達との会話（言語コミュニケーションツールの活用） 人間関係・社会性：他者との関わり（非言語的コミュニケーション）、フリーな環境（仲間づくりと集団への参加・適応力）

その他の支援内容

家族支援	定期的な面談の実施による情報共有し、活動内容を授業参観や動画等で把握
移行支援	法人内事業所を含め、関係機関への相談、見学等
地域支援	通学先、通院先、相談支援員、各市町村担当者との情報共有
職員の質の向上	毎日模擬授業実施 法人内事業所同士での勉強会実施、職員会議等での日課の見直し
主な行事等	法人内事業所との合同レクリエーション、一日遠足、戸外活動等